

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**

**DEPARTAMENTO DE AREA COMUN**

**CURSO: PROBLEMAS SOCIOECONOMICOS DE GUATEMALA**

# **UNIDAD NUMERO UNO**



**PROFESOR: LIC. HUGO RENE GUZMAN MALDONADO**

**CUARTO CICLO, 2023**

# Sesión número 2, 16 de julio de 2023

## Agenda:

1. Aspectos introductorios
2. inicio de la Unidad I, generalidades sobre el desarrollo
3. Video vinculado a los contenidos
4. Asignación y orientaciones para el taller de lecturas

# Aspectos introductorios:

+ Problema

+ Problema Científico

+ Problema en Ciencias Sociales

+ Los problemas socioeconómicos como objeto de estudio para las ciencias económicas. Ejemplo: la pandemia COVID-19 y el proceso electoral 2023

1. Históricamente la humanidad ha sido causa y ha recibido los efectos de los problemas o desastres de la naturaleza orgánica e inorgánica.
2. Los seres humanos , con el pretexto de resolver sus necesidades ha agredido, saqueado y manipulado los recursos naturales.
3. La conducta más reprochable es la que, con propósitos de dominación y lucro, ha generado guerras a lo largo de la historia, desde los garrotes y lanzas hasta las armas nucleares, sónicas, nanotecnológicas y biológicas.
4. Como consecuencia de lo anterior, han muerto millones de personas; la peste bubónica, la fiebre española, para mencionar dos casos, son producto de esa interacción de los seres humanos con la naturaleza.
5. Pocos desconocen los ensayos letales que se hacían en la roma antigua, o en el fascismo alemán. En Guatemala, según los documentos desclasificados por la misma Agencia Central de Inteligencia, CIA de los Estados Unidos de Norte América, sobre los experimentos realizados el siglo pasado en Guatemala con la inoculación de enfermedades de transmisión sexual en pacientes vulnerables e indefensos.
6. También es sabido ampliamente, como las grandes corporaciones farmacéuticas han creado enfermedades y luego ponen a circular comercialmente la cura para las mismas.

7. En plena cuarta revolución industrial en el año 2020 se genera una pandemia, que incluso escapa al control de sus causantes.
8. Las fuerzas que dominan el mundo actual compiten por salir airoso de este escenario y los poderes más perversos estimulan el contagio hacia la población más vulnerable.
9. Los países del tercer mundo, para variar, dependientes del desarrollo tecnológico, son cada vez los más afectados.
10. En los países poderosos como los Estados Unidos del Norte de América establecen la política económica como prioridad sobre la pandemia.
11. Se generaliza el caos y la paranoia social a nivel mundial y las corporaciones de medios de comunicación replican perversamente el temor, el pánico colectivo, la inseguridad, la desconfianza y la crisis en las sociedades.
12. Los gobiernos de los países, principalmente del llamado tercer mundo, incapaces de resolver el problema de la salud pública en general, menos pueden enfrentar la pandemia. Usan la demagogia, derrochan los pocos recursos públicos y aprovechan para gestionar aumentos presupuestarios y gestionar préstamos y por consiguiente aumentan la deuda. Imponen medidas restrictivas a la población con el pretexto de que el distanciamiento social y el quedarse en casa es la mejor estrategia para enfrentar la pandemia.

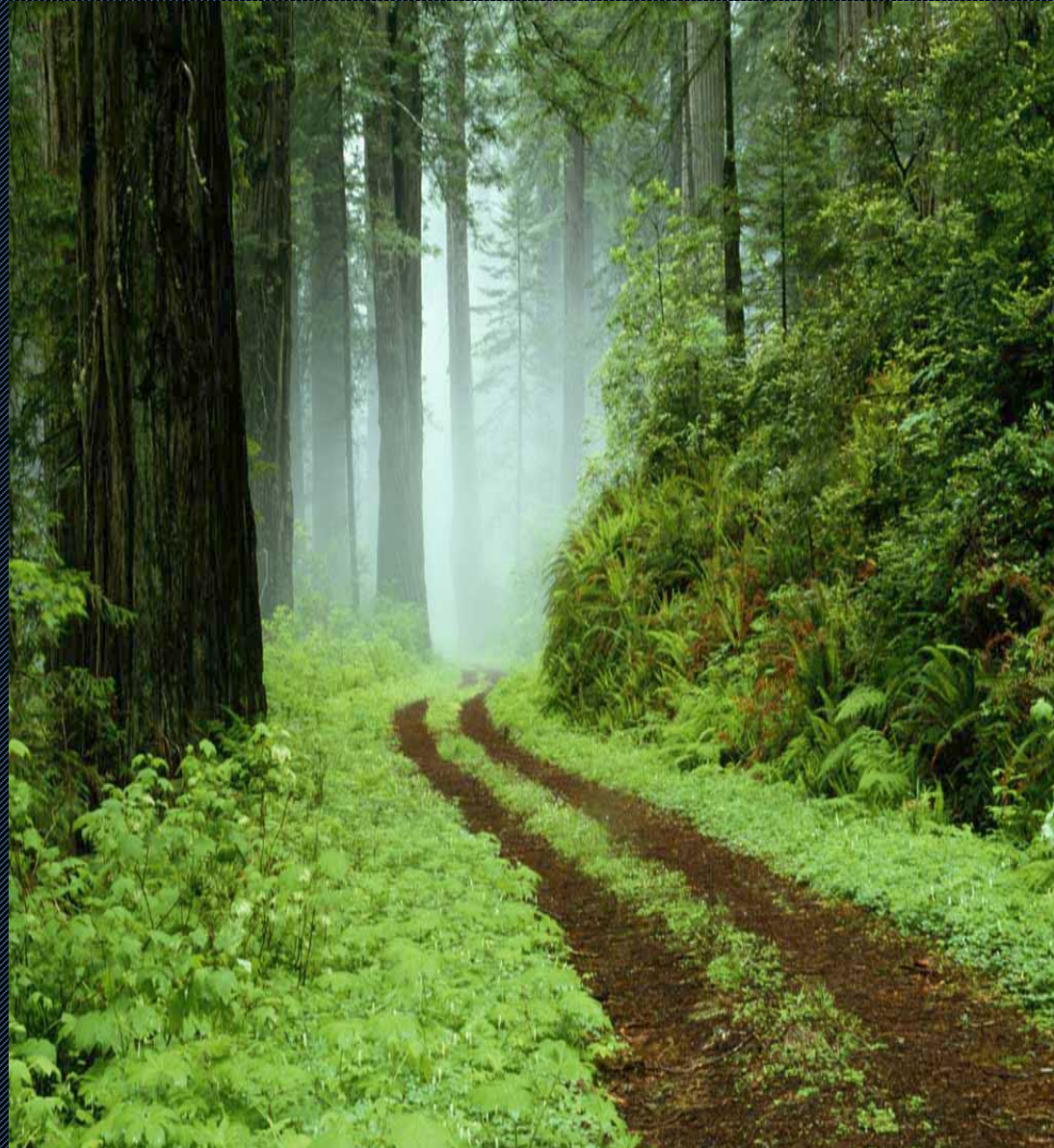
13. La descomposición política hace que los gobiernos de turno aprovechen la restricción de los derechos ciudadanos para admitir y fomentar la corrupción y por otra parte garantizar el poder en los diferentes órganos del Estado. Esta situación genera políticas represivas y contrainsurgentes de nueva generación.
14. Esta crisis también la aprovechan sectores económicos que ya emergen como nuevos millonarios.
15. Las estadísticas oficiales, los subregistros, las campañas mediáticas, la falta de infraestructura, la falta de equipamiento e instrumental médico, la carencia de pruebas y los tratamientos incompletos son parte del pánico y dudas generados en la población.
16. Mientras tanto las propuestas de Inmunidad de Rebaño, la alcalinización del organismo, la adecuada nutrición, los suplementos como el magnesio, el zinc, la vitamina D y C, entre otros, quedan relegados, así como el dióxido de cloro o la ivermectina y otras investigaciones independientes que no persiguen el lucro. En otras palabras, se repite la historia de Fleming, Finlay y Pasteur.

17. Durante el año 2021, las grandes transnacionales farmacéuticas declaran una tregua en su guerra del lucro, y de manera pronta son aceptadas las vacunas Astra-Seneca, Biotech, Pfizer, Johnson y Johnson, moderna, Sputnik V y Sinovac, mención aparte es el caso de Cuba con las vacunas Soberana y Abdala. Y la mayor parte de gobiernos del mundo inician la vacunación de sus respectivas poblaciones.
18. Como es de esperar, la brecha en la desigualdad del acceso a las vacunas es muestra evidente entre los países desarrollados y del tercer mundo. La iniciativa COVAX promovida por la ONU con la coalición de 172 Países, en su esencia no ha garantizado el acceso equitativo de la vacuna anti covid-19 a todos los países, principalmente los más pobres. Estados Unidos y otras potencias no participan de la firma de ese convenio.
19. La negativa de las corporaciones químico farmacéuticas de liberar, aunque sea temporalmente, las patentes de las vacunas que ya están en circulación demuestran que el lucro está por encima de la vida de los seres humanos.
20. El caso de Guatemala, la ineficiencia ejecutiva del gobierno central, la corrupción, la trama rusa y la conveniencia para el poder económico y político ha dejado como resultado efectos sociales, económicos que aún no han sido cuantificados y medidos cualitativamente a cabalidad.



# GENERALIDADES SOBRE EL DESARROLLO.

- **ASPECTOS HISTORICOS:** Esquema de la Comunidad Primitiva y el origen de la Civilización.
- **ASPECTOS TEORICOS:** Repaso de las Formaciones socioeconómicas y análisis del esquema teórico.
- **CONCEPTOS Y DEFINICIONES PRINCIPALES, FLUJO DEL DESARROLLO**





# ASPECTOS HISTORICOS

<b>SALVAJISMO</b>			<b>BARBARIE</b>			<b>CIVILIZACIÓN</b>
INFERIOR	MEDIA	SUPERIOR	INFERIOR	MEDIA	SUPERIOR	
Época de la manada Primitiva.	Comunidad gentilicia		Domesticación de animales			Mercaderes
Infancia del género humano	Arco y flecha		Carne, lácteos y pieles			Dinero metálico
Vivienda en árboles y cuevas.	Caza		Hilos y tejidos			Moneda acuñada
Nómadas	Pesca		Cambio o trueque			Escritura
Recolectores	Instrumentos de piedra y hueso.		Caza y pesca			Usura
Fuego	Vivienda de tronco y fibra vegetal.		Metales, fundición de oro, plata y bronce			Hipoteca
Instrumentos toscos de piedra.	División del trabajo por sexo y edad.		Armamento			Propiedad territorial
Lanza	Agricultura primitiva		Telares			Impuestos
			Producción de cereales			Ejército
			Huertos, legumbres			Interés
			Aceite, vino.			Trabajo esclavista
				1ª. División	2ª. División	Alfarería, artesanía
						3ª. División
			Hierro, arado			
			Moneda			
			Propiedad privada			
					Clases Sociales	

Matriarcado-----Patriarcado-----

----Familia Consanguínea / punalua----Sindiasmica-----Familia Monogámica-----

Gens-----Fratría -----Tribu-----Confederación-----Estado-----

Instinto-----Costumbre----Derecho Colectivo-----Derecho Paterno-----Derecho Divino-----

# ESQUEMA TEORICO FORMACION SOCIOECONOMICA

<i>SUPERESTRUCTURA / SUPRAESTRUCTURA</i>			
<i>JURIDICA Y POLITICA</i>		<i>IDEOLOGICA</i>	
<i>Estado</i>	<i>Gobierno</i>	<i>Ideología</i>	<i>Religión</i>
<i>Instituciones</i>	<i>Derecho</i>	<i>Etica</i>	<i>Cultura</i>
<i>Ejercito</i>	<i>I(infraestructura</i>	<i>Educación</i>	<i>Ciencias</i>

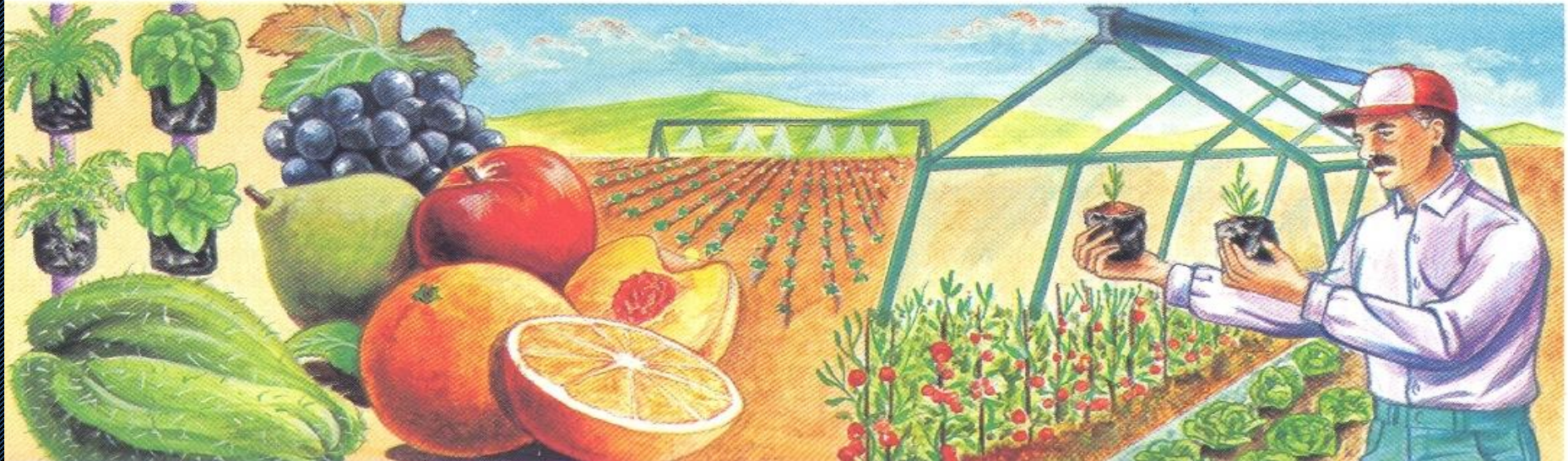
<i>B A S E</i>						
<i>BASE MATERIAL Y TECNICA</i>		<i>ESTRUCTURA ECONOMICA</i>				
<i>FUERZAS PRODUCTIVAS</i>		<i>RELACIONES SOCIALES DE PRODUCCION</i>				
<i>MEDIOS DE PRODUCCIÓN</i>	<i>FUERZA DE TRABAJO</i>	<i>CLASES FUNDAMENTALES</i>	<i>FORMAS DE PROPIEDAD</i>	<i>FORMAS DE DISTRIBUCION</i>	<i>FORMAS DE RELACION TECNICA</i>	<i>FORMAS DE RELACION SOCIAL</i>
Objetos de Trabajo	Manual-Intelectual	Burguesía	Privada	Apropiación	Insumo	Explotación Subordinación Opresión Alienación Fetichismo Contradicción
Medios de Trabajo	Calificada-No Calificada	Proletariado	Estatal Cooperativa Mixta Comunal	Expropiación Cooperativa Consumo Subsidio	Consumo	
Técnicas	División del Trabajo					



# FUERZAS PRODUCTIVAS



HERRAMIENTAS Y MAQUINARIA AGRICOLA





FF PRODUCTIVAS + RELACIONES DE PRODUCCION =

**MODO DE PRODUCCION**





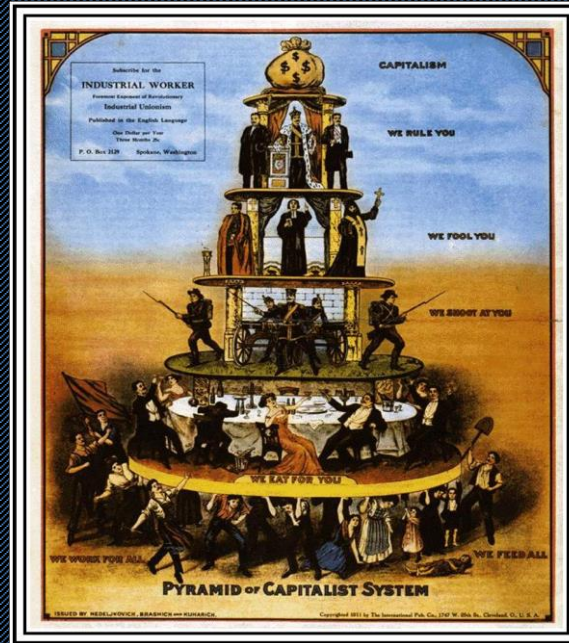
# LAS FORMACIONES SOCIOECONOMICAS

- ESCLAVITUD



- FEUDALISMO

- CAPITALISMO



- SOCIALISMO



# Modos de Produccion



Esclavismo



Feudalismo



Capitalismo



# La evolución del modo de producción

-No vivo,  
sólo obedezco.



ESCLAVISMO  
Antigüedad

-No poseo,  
sólo trabajo.



FEUDALISMO  
Siglo IX

-No gano,  
sólo produzco.



CAPITALISMO  
Siglo XIX

No pienso,  
sólo consumo.



CONSUMISMO  
Actualidad

Hayward.

# Sistemas Económicos actuales

## SISTEMA CAPITALISTA

Economía de mercado  
Escaso papel del Estado

## SISTEMA SOCIALISTA

Planificación central  
El Estado toma las decisiones

## SISTEMA ECONOMÍA MIXTA

Mercado y Estado interactúan





# EL LIBERALISMO ECONÓMICO

