

# PROBLEMAS SOCIOECONOMICOS DE GUATEMALA

---

Guatemala 9 de julio de 2023



Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Ciencias Económicas  
Plan fin de semana  
cuarto ciclo, segundo semestre, año 2023.

Profesor : Hugo Rene Guzmán Maldonado

# Sesión número 1, fecha 9.07.2023

## Agenda:

1. Presentación y charla introductoria
2. Programa del curso
3. sistema de comunicaciones
4. Lecturas de temas asociadas al curso
5. Unidad I: Introducción

# 1. Presentación y charla introductoria

1. **Licenciado en Sociología por la Escuela de Ciencia Política de la Universidad de San Carlos de Guatemala.**
2. **Profesor auxiliar, interino y titular en la Escuela de Ciencia Política de la Universidad de San Carlos de Guatemala.**
3. **Profesor de diferentes materias en las universidades Rafael Landívar, Rural y Panamericana.**
4. **Rango de ministro consejero en la carrera diplomática del Ministerio de Relaciones Exteriores de Guatemala**
5. **Profesor titular desde hace 18 años del curso Problemas Socioeconómicos de Guatemala, en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala.**

# ¿Para qué nos sirve la ciencia?

- ▶ **Generar riqueza indebida, promover guerras, provocar enfermedades, someter a poblaciones, manipular ideológicamente a las sociedades por medio del sistema educativo, sobre explotar y depredar los recursos naturales, usar el poder político para intereses contrarios a la sociedad, alienación social; fetichismos de mercancía, dinero, religiosos... la mentira, la perversidad, la maldad, el egoísmo, el individualismo**

# La ciencia debe tener fundamentos:

- ▶ **Ontológicos...** es decir, la identificación del ser, al margen de la existencia de externa, es decir identificar al mundo material, la naturaleza y la sociedad, como objetos de investigación científica y claramente delimitados, en otras palabras, la realidad existente.
- ▶ **Deontológicos...** es considerar los principios de valor de bienestar y satisfacción social, así como los deberes éticos para su resguardo.
- ▶ **Axiológicos...** aunque existen corrientes de pensamiento que defienden la neutralidad en los juicios de valor en el desarrollo de la ciencia, en la historia se ha demostrado que con dicha falsedad siempre se asume una posición, tanto en los descubrimientos como en el uso social que se le da.

# Lo deseable, lo perfectible, el deber ser de la ciencia es para:

- ▶ *Resolver las necesidades humanas expresadas socialmente.*
- ▶ *Mejorar la calidad de vida de la sociedad.*
- ▶ *Desarrollar económica, cultural, política e ideológicamente a la sociedad.*
- ▶ *En resumen, que se cumpla con la carta de los derechos humanos y globalmente con los llamados objetivos del milenio.*

# ¿Para qué sirve el objeto de estudio de nuestro curso?

- ▶ De que les sirve a los auditores, administradores, economistas y mercadólogos (sujetos cognoscentes) el curso de problemas socioeconómicos de Guatemala ....?
- ▶ Su historia, su conceptualización, su interpretación, su comprensión, su propuesta de solución...
- ▶ **Problema actual...**



# 2. Programa del curso:



Plumbing	Light Bulb	Bus	Train
Ferry	Road	Electric Pole	Toilet
Wind Power	Gas	Recycle	Phone
Emergency	Electricity	House	Fire Hydrant

# PROGRAMA

## I. DESCRIPCION

El curso de Problemas socioeconómicos de Guatemala estudia los problemas de la sociedad guatemalteca y constituye una síntesis de las materias teóricas que cubren aspectos de la Ciencia Social; síntesis que se concretiza en el tratamiento de la problemática guatemalteca. Por la naturaleza del curso, se cubren tanto los aspectos estructurales como los de carácter coyuntural. Familiariza al estudiante con los aspectos esenciales de la problemática general del desarrollo y, de manera especial, con la modalidad que éste adopta en el país. Además, orienta su criterio hacia la comprensión de la realidad nacional y a la búsqueda de soluciones a la problemática, que sean congruentes con los intereses de la mayoría de los guatemaltecos.

# OBJETIVOS

## II. OBJETIVO GENERAL

Desarrollar criterio académico en el estudiante, con base en el estudio científico de la problemática socioeconómica de Guatemala, que le permita reconocer e interpretar las causas estructurales de sus efectos en el crecimiento y desarrollo tanto económico como social del país

## III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que el estudiante este en la capacidad de:

- Desarrollar capacidad para analizar fenómenos del campo social humanístico y económico en su movimiento histórico natural.
- Formarse conciencia del desarrollo social, humano y económico en condiciones concretas e históricamente determinadas.
- Reconocer y aplicar en su realidad socioeconómica la conceptualización del crecimiento, el desarrollo, el cambio, el progreso.
- Establecer los nexos que existen entre el subdesarrollo y la dependencia, y como se expresan en la fenomenología de los problemas socioeconómicos del país.

# OBJETIVOS

- Explicar las consecuencias del desarrollo capitalista en la conformación de las características generales que presentan actualmente las formaciones socioeconómicas de América Latina y de Guatemala en particular.
- Explicar la realidad del agro guatemalteco y su vinculación con la agro exportación, para que el estudiante comprenda las contradicciones de la sociedad guatemalteca en el marco del capitalismo mundial.
- Explicar las características de la estructura industrial guatemalteca y la problemática que de ella se genera
- Explicar el sector terciario de la economía guatemalteca (Comercio, las finanzas y los servicios) y sus efectos en la problemática socioeconómica de Guatemala
- Caracterizar los rasgos fundamentales de la problemática vinculada con la satisfacción de las necesidades básicas de la población guatemalteca.

### III. PROGRAMACIÓN

#### PRIMERA UNIDAD:

##### 1. **DESARROLLO, SUBDESARROLLO Y DEPENDENCIA**

###### 1.1. Conceptualización del desarrollo socioeconómico

###### 1.1.1 El concepto de Problema en Ciencias Sociales

1.1.2. Problema estructural y coyuntural; lo social; lo económico; Indicadores socioeconómicos.

###### 1.2. Conceptos fundamentales:

1.2.1. Desarrollo filosófico; Desarrollo social; Desarrollo económico; (crecimiento, progreso, evolución, industrialización)

###### 1.3. Desarrollo humano

###### 1.4. Desarrollo Sostenible

1.5. Interpretación científica del subdesarrollo y la dependencia en el marco del sistema capitalista mundial: formación histórica (revoluciones industriales, Ajuste Estructural (Estado/Mercado), Globalización, gobierno mundial), conceptualización.

CONTENIDOS

## SEGUNDA UNIDAD:

### 2. ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA AGRARIA DE GUATEMALA

2.1. Elementos teóricos para la interpretación del desarrollo capitalista en la agricultura.

2.1.1. Vías de desarrollo del capital en el agro (Junker y Farmer).

2.1.2. Renta capitalista de la tierra.

2.1.3. Concepto de Estructura agraria

2.1.4. Reforma agraria.

2.1.5. Transformación agraria.

2.2. El problema socioeconómico en el agro guatemalteco.

2.2.1. Origen del latifundio y el minifundio.

2.2.2. Estructura agraria historia y situación actual.

Reforma Liberal (1871); Ley de Reforma Agraria (Decreto 900); Contrarrevolución; Estatuto Agrario (Decreto 559); Ley de Transformación Agraria (Decreto 1551); Producción Mecanizada del algodón; Políticas desarrollistas de colonización y el Fomento y Desarrollo Económico del Petén –FYDEP-; Políticas públicas de desarrollo en el agro (INTA, ICTA, BANDESA, INDECA, Cooperativismo, sitios RAMSAR); Período democrático y los Acuerdos de Paz: Acuerdo sobre Aspectos Socioeconómicos y Situación Agraria; (Catastro, Fondo de Tierras, Regularización); Ley de inversión extranjera directa (Concentración de la tierra por el capital internacional).

2.3. Análisis de la Estructura Agraria.

2.3.1. Relaciones de producción en el agro, formas de propiedad, distribución, concentración y tenencia de la tierra, las clases sociales en el agro, las fuerzas productivas.

**TERCERA UNIDAD:**

**3. ANÁLISIS DE LA ESTRUCTURA INDUSTRIAL DE GUATEMALA**

3.1. Marco conceptual básico, concepto de industrial y estructura industrial.

3.2. El desarrollo industrial en Guatemala

3.3. Caracterización de la estructura industrial guatemalteca; fuerzas productivas, relaciones sociales de producción y estructura de la producción industrial.

3.4. La política industrial de Gobierno

3.5 el sector terciario de la economía guatemalteca (Comercio, las finanzas y los servicios) y sus efectos en la problemática socioeconómica de Guatemala

## CUARTA UNIDAD:

### 4. PRINCIPALES MANIFESTACIONES DE LA PROBLEMÁTICA SOCIOECONÓMICA DE GUATEMALA

4.1. Abordaje de las vulnerabilidades socioeconómicas, a partir del análisis de los principales indicadores de desarrollo.

4.2. Capacidad de respuesta socioeconómica del Estado por medio de las políticas sectoriales públicas. (posibles soluciones)

4.2 Educación, salud, economía, trabajo ,finanzas, ambiente, agua, y servicios.

4.3. El problema socioeconómico derivado del COVID-19 en Guatemala



## **IV. EVALUACIÓN**

Con la finalidad de evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje, en el curso de Problemas Socioeconómicos de Guatemala se realizarán dos exámenes parciales una comprobación de lectura y un examen final, derivado de la modalidad virtual, se aplicará evaluación continua para complementar la nota final de promoción. Las fechas de éstos estarán sujetas al calendario oficial que fije la Jefatura del Área Común.

Primer Examen Parcial (Primera Unidad del programa)	30 puntos
Segundo Examen Parcial (Segunda Unidad del Programa)	20 puntos
Evaluación continua (Aplicada al conocimiento impartido en cada clase virtual) (Taller de lecturas)	15 puntos
Comprobación de lectura (Tercera Unidad del Programa)	05 puntos
<b>ZONA TOTAL</b>	<b>70 puntos</b>
<b>Examen Final</b>	<b>30 puntos</b>
<b>NOTA FINAL</b>	<b>100 puntos</b>

**MÉTODOS**

**TECNICAS**

**Y RECURSOS**

## **V. METODOLOGÍA**

El método consiste en facilitar a los estudiantes por medio de las categorías de la lógica dialéctica la elaboración de un proceso de razonamiento que conozca, interprete, explique y proyecte previsibles salidas, soluciones y/o desenlaces a los grandes problemas sociales y económicos del país.

En lo que se refiere al método de exposición, se usará el método lógico-histórico, presentando los hechos en orden de causalidad y de apareamiento cronológico.

La técnica didáctica será la exposición en clase virtual, combinándola con el estudio dirigido, cuando la naturaleza del tema lo permita, y aplicado a la investigación científica de un problema socioeconómico que afecte a la sociedad guatemalteca.

El estudiante debe participar en el tratamiento y discusión de los diferentes problemas socioeconómicos de Guatemala, exponiendo sus dudas, opiniones o puntos de vista. En este sentido, el catedrático promoverá la discusión y el intercambio de ideas en las aulas virtuales.

El material bibliográfico debe ser consultado por el estudiante, ya que parte de las pruebas parciales y finales se fundamentarán en el contenido del mismo.

**Se hará énfasis en la técnica de lectura por medio de asignaciones de libros a nivel grupal que consiste en lectura, interpretación, resumen y exposición en el aula.**

# BIBLIOGRAFIA

## **VI BIBLIOGRAFÍA:**

1. Guatemala: Problemas Socioeconómicos, Edgar Reyes Escalante.
2. Desarrollo de la estructura agraria en Guatemala: Edgar Reyes Escalante.
3. Apuntes de problemas socioeconómicos, Edgar Durini
4. Documentos sobre la actualidad socioeconómica de Guatemala.
5. Libros asignados para el taller de lecturas.
6. Adicionalmente se entregarán temarios por cada unidad con bibliografía recomendada.

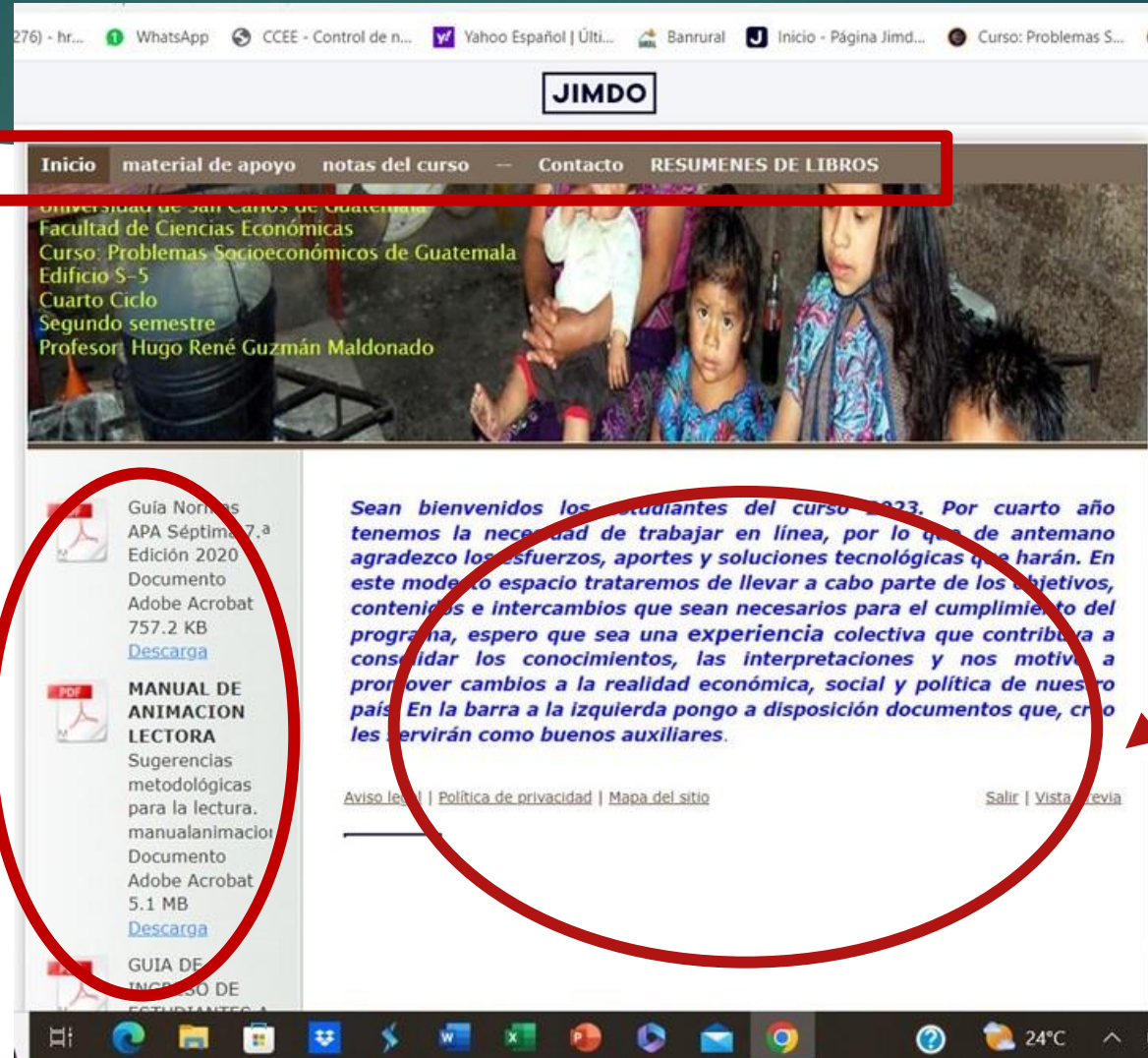
## 3. Sistema de comunicaciones

1. Dirección: [academiahrgmusac@yahoo.com](mailto:academiahrgmusac@yahoo.com)
2. Página del curso: [problemasusac.jimdofree.com](http://problemasusac.jimdofree.com)
3. WhatsApp: 55733947 (para coordinadores de grupos)

**Por favor se les solicita no utilizar otros canales de comunicación, para evitar confusiones o desorganización en nuestras actividades.**

# Página del curso: [problemasusac.jimdofree.com](http://problemasusac.jimdofree.com)

Portada o página inicio:



Barra de opciones

Área de archivos de interés general

Campo de información dinámica

# Material de apoyo

# Notas del curso

material de apoyo

Unidad de Aprendizaje de la Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Ciencias Económicas  
Curso: Problemas Socioeconómicos de Guatemala  
Edificio S-5  
Cuarto Ciclo  
Segundo semestre  
Profesor: Hugo René Guzmán Maldonado

Guía Normas APA Séptima 7.ª Edición 2020 Documento Adobe Acrobat 757.2 KB [Descarga](#)

**MANUAL DE ANIMACION LECTORA**  
Sugerencias metodológicas para la lectura. manualanimacion Documento Adobe Acrobat 5.1 MB [Descarga](#)

**GUÍA DE**

Material de apoyo

Estimados estudiantes, este material les puede servir de referencia, son trabajos realizados por grupos de generaciones anteriores, y cuyos resultados ustedes los pueden analizar y tomar en cuenta en sus reflexiones académicas.

**texto sobre empleo en gt**  
EMPLEO\_EN\_GUATEMALA. 1.doc Documento Microsoft Word 1.8 MB [Descarga](#)

**texto pobreza**  
La pobreza.doc Documento Microsoft Word 282.0 KB [Descarga](#)

**texto produccion agricola**  
PRODUCCION AGRICOLA.doc Documento Microsoft Word 649.5 KB [Descarga](#)

**texto industria**  
PROBLEMATICA INDUSTRIAL EN GUATEMALAZ.pd Documento Adobe Acrobat 668.4 KB

[Soporte](#)

notas del curso

Unidad de Aprendizaje de la Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Ciencias Económicas  
Curso: Problemas Socioeconómicos de Guatemala  
Edificio S-5  
Cuarto Ciclo  
Segundo semestre  
Profesor: Hugo René Guzmán Maldonado

[+ Añadir módulo](#)

[Aviso legal](#) | [Política de privacidad](#) | [Mapa del sitio](#) [Salir](#) | [Vista previa](#)

**Guía Normas APA Séptima 7.ª Edición 2020** Documento Adobe Acrobat 757.2 KB [Descarga](#)

**MANUAL DE ANIMACION LECTORA**  
Sugerencias metodológicas para la lectura. manualanimacion Documento Adobe Acrobat 5.1 MB [Descarga](#)

**GUÍA DE INGRESO DE**

[Soporte](#)

# Contacto

# Resúmenes de libros

Contenido de la página 'Contacto':

- Inicio
- material de apoyo
- notas del curso
- Contacto**
- RESUMENES DE LIBROS

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Ciencias Económicas  
Curso: Problemas Socioeconómicos de Guatemala  
Edificio S-5  
Cuarto Ciclo  
Segundo semestre  
Profesor: Hugo René Guzmán Maldonado

Editar título de imagen

Guía Normas APA Séptima 7.ª Edición 2020 Documento Adobe Acrobat 757.2 KB [Descarga](#)

**MANUAL DE ANIMACION LECTORA**  
Sugerencias metodológicas para la lectura. manualanimacion Documento Adobe Acrobat 5.1 MB [Descarga](#)

GUÍA DE INGRESO DE

**Contacto**

E-mail: [academiahrmusac@yahoo.com](mailto:academiahrmusac@yahoo.com)

Nombre

Dirección de email \*

Mensaje \*

Se aplica nuestra [Política de privacidad] [Política de privacidad.](#)

Contenido de la página 'Resúmenes de libros':

- Inicio
- material de apoyo
- notas del curso
- Contato
- RESUMENES DE LIBRO**

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Facultad de Ciencias Económicas  
Curso: Problemas Socioeconómicos de Guatemala  
Edificio S-5  
Cuarto Ciclo  
Segundo semestre  
Profesor: Hugo René Guzmán Maldonado

Editar título de imagen

[Aviso legal](#) | [Política de privacidad](#) | [Mapa del sitio](#) [Salir](#) | [Vista previa](#)

## 4. Trabajos de grupos: Taller de lecturas

### Descripción, propósito y método del taller.

Consiste en la asignación, por parte del maestro, de lecturas cuyos temas se relacionan a los contenidos del curso, cuya distribución temática abarca aspectos generales de la realidad socioeconómica de Guatemala y de otros países, así como temas específicos de educación, salud, política fiscal, industria, problemática agraria, etc. El propósito es que los estudiantes, por medio de la lectura, analicen y tengan mejores niveles de comprensión, tanto individual como colectivamente, de los problemas sociales y económicos. Y puedan compartir con el salón en sendas exposiciones de cada obra.



# Lecturas de temas asociadas al curso

- ▶ Al estar integrados los grupos, se les va a numerar ordinalmente conforme la recepción de las planillas.
- ▶ En seguida se asignará una lectura por grupo
- ▶ El grupo adquiere la obra física, de preferencia un ejemplar por integrante.
- ▶ Realizan la lectura los cinco integrantes durante un plazo máximo de tres meses.
- ▶ Se reúnen para elaborar el resumen (con los requisitos que se les entregará en su oportunidad)
- ▶ Los coordinadores lo entregan al docente por la vía acordada
- ▶ Por último, los cinco integrantes se preparan para la exposición en el salón
- ▶ El día que le corresponda al grupo el profesor designara al expositor o expositora.

# Formación de grupos, organización y comunicaciones.

- Elaboración de un cuadro en Word, tal y como está en el ejemplo, no se requieren más datos.

No.	Nombres completos de los miembros del grupo	No. de carné	Números de teléfono
1	Rosa Luxemburgo	200114914	55773344
2	Isabel Fuentes Allende	202112525	
3	Ernesto Castro Guevara	201320560	
4	Frida García Kalo	201718497	
5	Manuel López Petro	202258362	

- La línea 1 corresponde al coordinador o coordinadora, de quien se solicita su número de teléfono móvil, el cual servirá para la formación del grupo de WhatsApp correspondiente al salón.
- Posteriormente, el coordinador o coordinadora enviará dicho cuadro en Word, **(no PDF, no imagen, no foto u otro formato)** a la dirección de correo del curso: [academiahrqmusac@yahoo.com](mailto:academiahrqmusac@yahoo.com)
- En el mensaje los coordinadores deben identificarse con el nombre completo y agregar el número de salón según corresponda, **ejemplo: Rosa María Luxemburgo Pérez 114**. En el apartado del asunto deben consignar: envío de planilla de grupo

# Trabajo en equipo



Tú haces la introducción, tú el ensayo, tú la conclusión y mañana **lo juntamos en la escuela.**



